Развитие образования в России в XVIII веке

От школ Петра I к народным училищам Екатерины II



История России • 8 класс

Зачем России понадобилось новое образование?

Начало XVIII века

Модернизация при Петре I



Государству нужны грамотные служащие



Армии и флоту требовались специалисты



Для освоения наук и ремёсел нужны школы

Преобразования XVIII века → спрос на знания → новые учебные заведения

Пётр I: школа для службы государству

Образование становится светским и практическим

- **1701** — Навигацкая школа в Москве
- Открывались артиллерийские, инженерные и медицинские школы
- **1714** — указ о цифирных школах для обучения арифметике

Учились прежде всего будущие служилые люди



Специальные школы и наука



Навигация — подготовка моряков и картографов



Инженерное и артиллерийское дело — специалисты для армии и строительства



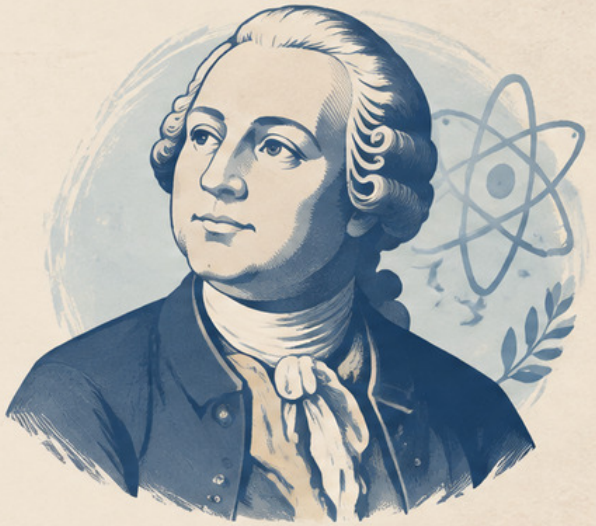
Академия наук — основана в Петербурге в 1724 году; при ней действовали академический университет и гимназия.

Новая система готовила не только грамотных людей, но и профессионалов.

Московский университет — центр просвещения



1755 год — основан Московский университет



Инициатива М. В. Ломоносова и И. И. Шувалова

При университете открыли гимназию

Здесь развивались науки и готовились образованные специалисты



Почему университет был важен для страны?

Кому было доступно образование?

Дворянские мальчики —
кадетские корпуса,
пансионы, домашние учителя



Дворянские девушки —
Смольный институт
(открыт в 1764 году),
обучение и воспитание



Дети других сословий —
возможностей учиться
было значительно меньше.



Система оставалась сословной.

Екатерина II: попытка создать сеть училищ



1782

Создана **комиссия по устройству народных училищ**

1786

Утверждён Устав **народных училищ**

Планировалась сеть начальных и главных народных училищ в губернских и уездных городах.

Губернское главное училище

Уездные училища



Реформа расширяла систему образования, но не устраняла её ограничений: недостаток учителей, материальные трудности, неравный доступ к учёбе для разных сословий.

Как учились в народном училище?

Предметы

- Чтение и письмо
- Арифметика
- Русский язык
- История и география

В главных училищах — **таже естественные** и практические знания.



Новый подход

- Единые учебные планы и учебники.
- Подготовка учителей.
- Последовательное обучение от начального к более сложному.



Учительская семинария в Петербурге открыта в 1786 году.



Успехи и ограничения

Что изменилось

- Стало больше светских школ.
- Появились новые учебные заведения и подготовка специалистов.
- Государство стало планировать школьную сеть.

Что мешало

- Не хватало учителей, учебников и подходящих помещений.
- Обучение оставалось доступным не всем.
- Многие семьи не видели необходимости в длительном обучении детей.



Образование развивалось, но охватывало лишь часть общества.

Подведём итоги



Пётр I
— практические и специальные школы



1724
— Академия наук



1755
— Московский университет



1786
— Устав народных училищ

Для обсуждения

- **Как изменились цели образования в XVIII веке?**
- **Почему образование оставалось сословным?**
- **Какая реформа сильнее всего повлияла на развитие школы?**



По теме § 43 “Развитие образования”, учебник В. Р. Мединского и А. В. Торкунова “История России. XVIII — начало XIX в.”, 8 класс